

3rd class

ملخص دروس اللغة الإنكليزية

لكتاب الطالب والتمارين المتعلقة بها في كتاب النشاط

للصف الثالث الابتدائي

Teacher of English,

Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

الوحدة الأولى : (صفحة 6_7 كتاب الطالب).. (1)

. Hello : (صفحة2_3 كتاب النشاط).

صفحة(6): في هذا الدرس سوف تعرف على أصدقائنا والذين سيرافقونا في كل درس و سنستمع للتسجيل الصوتي لهم و هم يخبرونا بأسمائهم و كالآتي :



صفحة (7): في هذه الصفحة لدينا أسئلة و أجوبة مهمة و هي :

Hello, What's your name ?
My name is (..الإسم..........) .

للسؤال عن الإسم

Hello, How are you ?
I'm fine thank you .

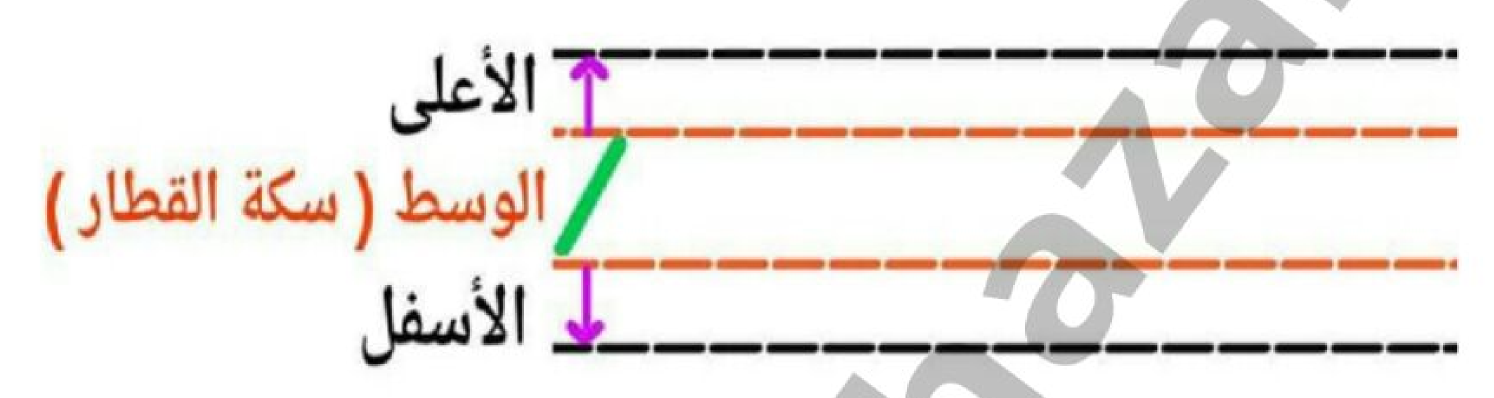
للسؤال عن الحال

How old are you ?
I'm (..العمر........) .

للسؤال عن العمر

Zainab AGhazaly

قبل البدء بتعليم الحروف لا بد من تنبيه التلاميذ على ضرورة كتابة الحروف على الخطوط الإنكليزية الصحيحة و نشوقهم لهذا بتمثيل الحروف ب (سكة القطار) و نرسم لهم الخطوط و نخبرهم بأسمائها و كالآتي:



التمرين(1)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (a) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (ant) كمثال لهذا الحرف .



التمرين(2)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (b) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (b) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

Zainab Alghazaly

التمرين(3)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (c) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (cat) كمثال لهذا الحرف.



التمرين(4)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (d) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (dog) كمثال لهذا الحرف .



الوحدة الأولى: (صفحة 8_9 كتاب الطالب) .

. My classroom : (صفحة 4_5_6_7 كتاب النشاط) .

صفحة(8): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشياء الموجودة في الصف و هي :

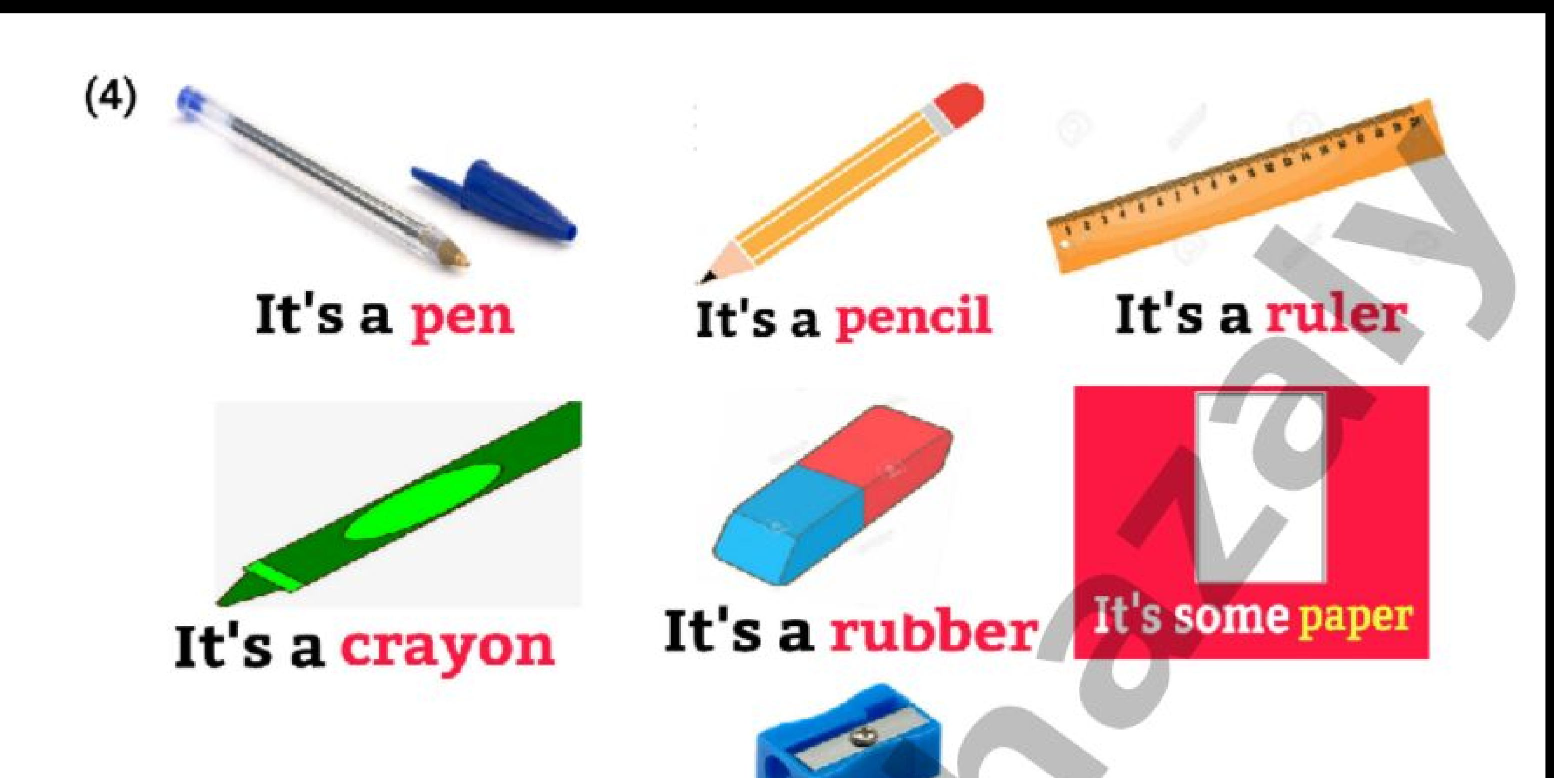


It's a marker





Zainab AlGhazaly



It's a pencil sharpener

للسؤال عن ما هو هذا الشيء ؟

What's this ?

It's a (..........) إسم الشيء

صفحة(9): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول بعض الأفعال .

التمرين(1)صفحة(4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى ماموجود في المربع و نحوط مايطابقه تماما من المقابل له .

التمرين(1)صفحة(5) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (e) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (egg) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

Zainab AlGhazaly

التمرين(2)صفحة(5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (**f**) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (**fan**) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(1)صفحة(6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (**g**) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (**goat**) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

التمرين(2)صفحة(6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (**h**) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (**hat**) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

Zainab AlGhazaly

التمرين(1) صفحة(7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط كل صورة بالكلمة المناسبة لها.

الوحدة الأولى: (صفحة 10_11 كتاب الطالب) .

. At school :(صفحة 8_9_10 كتاب النشاط) .

صفحة(10): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي إلى صديقاتنا و هن يتحدثن عن ماذا يفعلن الآن في الصف .

صفحة(11): في هذا الدرس سوف نتعلم حروف الجر في اللغة الانكليزية و هي :

(حروف الجر Prepositions)











للسؤال عن مكان شيء نستخدم الصيغة الآتية:

Where's the (إسم الشيء ....) ?

It's (وصف مكان الشيء ....)

مثال :

Where is the cat ?

It's on the sofa .



Zainab Alghazaly

التمرين(1)صفحة(8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نساعد صديقنا في تتبع الطريق المؤدي إلى المدرسة .

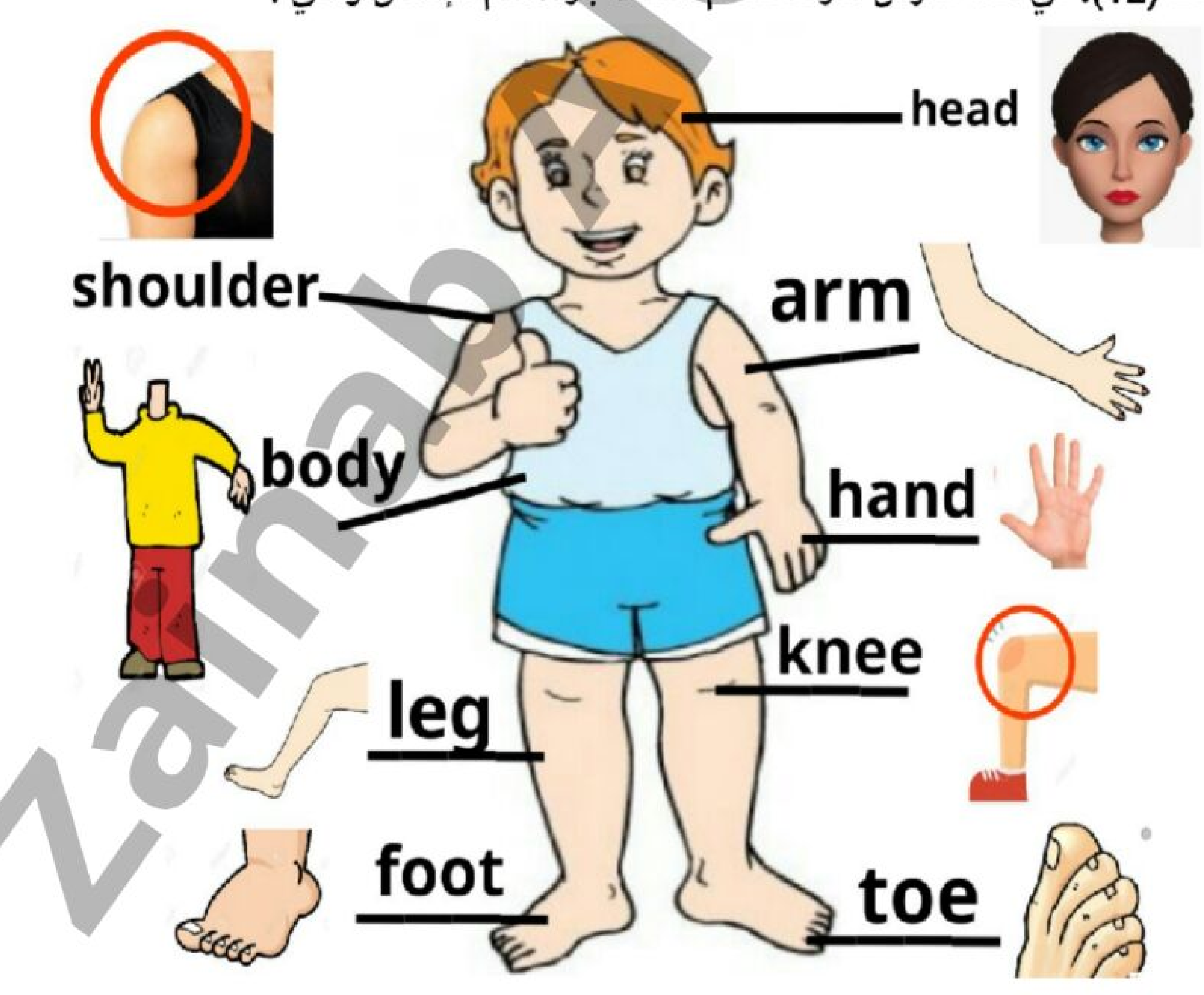
التمرين(1)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(1)صفحة(10) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

الوحدة الأولى : (صفحة 12_13 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 11_12_13 كتاب النشاط) .

صفحة(12): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماءأجزاء سم الإنسان و هي :

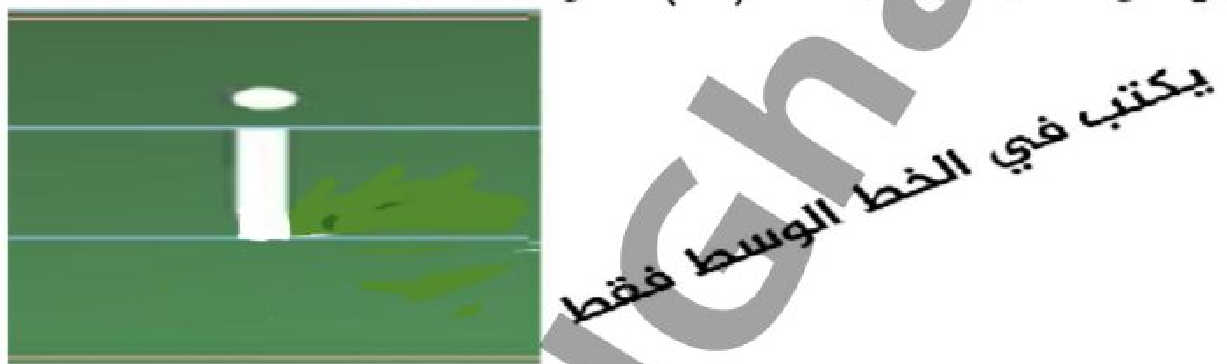


Zainab AlGhazaly

صفحة(13): في هذه الصفحة سوف نتعلم الحساب بإستخدام أصابعنا ثم نستمع للتسجيل الصوتي و نؤشر و نقول الرقم و الشيء و الأرقام هي :



التمرين(1)صفحة(11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (i) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (ink) كمثال لهذا الحرف.



التمرين(2)صفحة(11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (j) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (jam) كمثال لهذا الحرف .



التمرين(1)صفحة(12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (k) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (kite) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

Zainab AlGhazaly

التمرين(2)صفحة(12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (l) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (leg) كمثال لهذا الحرف.



التمرين (1) صفحة (13) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام الإنكليزية (5 ....1) ثم نحسب عدد الأشياء الموجودة في الصورة ثم نكتب عدد كل شيء في المربع. الذي فوق صورته .

الوحدة الأولى : (صفحة 14_15 كتاب الطالب) .

. Play time : (صفحة 14_15_16كتاب النشاط) .

صفحة(14): في هذا الدرس سوف نتعلم حول كم العدد حيث سنستمع للتسجيل الصوتي و نسمع صوت القفزات ثم نقول عددها .

للسؤال عن كم العدد نستخدم الصيغة الآتية:

How many (............) ?

إسم الشيء المراد معرفة عدده

(............) .

الرقم

صفحة(15): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية و خلالها سوف نتعلم بعض الكلمات الموجودة صورها .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (m) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (mat) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (n) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (net) كمثال لهذا الحرف .



التمرين(1)صفحة(15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (o) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (orange) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

Zainab Alghazaly

التمرين(2) صفحة(15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (p) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (pen) كمثال لهذا الحرف .

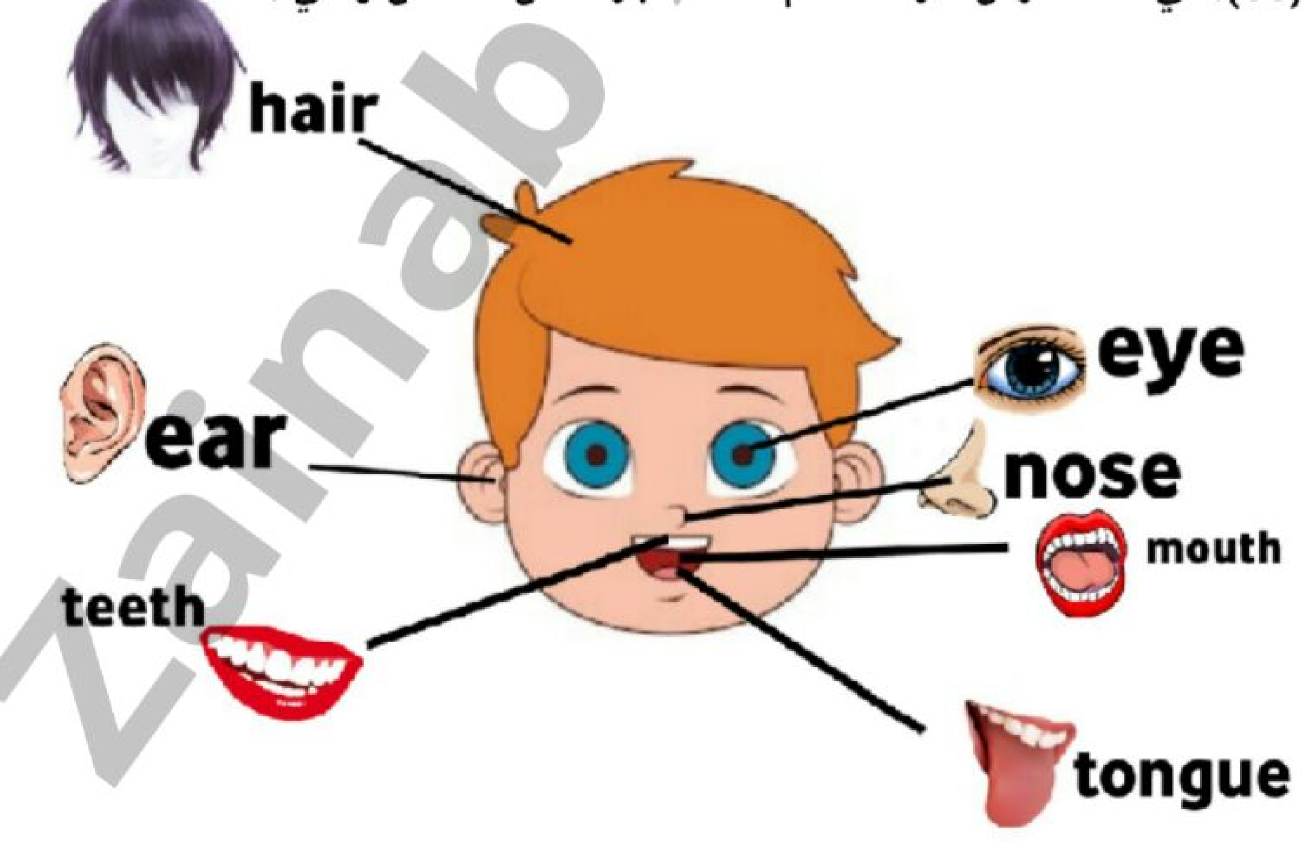


التمرين(1)صفحة(16) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب رقام (10.........6)ثم نحسب عدد الأشياء الموجودة في الصورة ثم نكتب عدد كل شيء في المربع الذي فوق صورته.

الوحدة الأولى: (صفحة 16_17 كتاب الطالب) .

. My head : (صفحة17_18_19 كتاب النشاط)..

صفحة(16): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أجزاء أس الانسان و هي :



Zainab AlGhazaly

صفحة(17): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الصفات و هي :





و للتعبير حول الأشياء التي لدينا نستخدم الصيغة الآتية:

have : عندي _ لدي

I have ....

إسم الشيء المملوك

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(17) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم ماموجود تحت كل صورة و بحسب العدد المطلوب .

التمرين(1)صفحة(18) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

الوحدة الأولى : (صفحة 18_19 كتاب الطالب) .

. Let's count : (صفحة 20_21_22 كتاب النشاط) ..

صفحة(18): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشباح و هم يتكلمون ثم نقول لمن تابع كل كلام و في هذا الدرس سيتحدث كل واحد عن ماعنده أو لديه و اذا عند صديقه بإستخدام الصيغ الآتية :

have : عندي _ لدي

has : عنده / عندها _ لديه/ لديها

I have................. . الشيء المملوك

He has .... الشيء المملوك

She has .... الشيء المملوك

صفحة(19): في هذا الدرس سوف نستمع للأغنية حول أجزاء جسم الإنسان.

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نضع علامة صح للصورة المناسبة للجملة .

التمرين(1)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الموجودة بالفراغ المقابل لها .

التمرين(1)صفحة(22) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه المطلوب أن نكمل رسم الوجه حسب الأشياء الموجودة في التمرين و المطلوب رسمها .

التمرين(2)صفحة(22) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير.

الوحدة الأولى : (صفحة 20_21 كتاب الطالب) .

. The Magic pencil : (صفحة 23_24_25 كتاب النشاط) .

صفحة(20_21): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (القلم السحري) و سنراجع من خلال القصة حروف الجر التي تعلمناها في الدروس السابقة.

التمرين(1)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوزع الحروف الموجودة في المستطيل على أول كل كلمة من الكلمات الموجودة و طبقا للصورة .

التمرين(2)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوزع الكلمات الموجودة في المستطيل على الجمل المناسبة لها .

التمرين(1)صفحة(24_25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نطابق القصة مع القصة الموجودة في كتاب الطالب و نضع علامة صح للصورة المطابقة و علامة خطأ للصورة غير المطابقة للجملة التابعة للصورة في الكتاب الملون .

Zainab AlGhazaly

الوحدة الثانية : (صفحة 22_23 كتاب الطالب) .

. ..... I can : (صفحة 26_27_28 كتاب النشاط) .

صفحة (22) : في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر عن قدرتنا على عمل بعض الأشياء بإستخدام (can) و كالآتي :

للتحدث عن القدرة على عمل بعض الأشياء نستخدم الصيغة الآتية:

الفاعل	+	can	+	(.........الفعل) .
I				
She				
He				

مثال :



I can jump

و في هذه الصفحة سوف نتعلم بعض الأفعال و هي :

- jump يقفز بكلا القدمين
- hop يقفز على قدم واحد
- run يركض
- swim يسبح
- skip يقفز بالحبل
- sing يغني
- cycle يدور بالدراجة

Zainab AlGhazaly

صفحة(23): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكمل حل الجدول بوضع علامة صح لما قوم به كل شخص ثم نقول جملة عن شخص والآخر يخمن إسم الشخص .

التمرين(1) صفحة(26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (q) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (queen) كمثال لهذا الحرف.



التمرين(2)صفحة(26) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (r) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (rat) كمثال لهذا الحرف.



التمرين(1)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (s) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (snake) كمثال لهذا الحرف.



Zainab Alghazaly

التمرين(2)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (t) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (tiger) كمثال لهذا الحرف.



هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى ثم نكتب الحرف .

التمرين(1)صفحة(28) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام تصاعديا أو تنازليا حسب ماموجود في كل سطر .

الوحدة الثانية : (صفحة 24_25 كتاب الطالب) .

. I can't : (صفحة 29_30_31 كتاب النشاط) .

صفحة(24): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر عن عدم قدرتنا على عمل بعض الأشياء بإستخدام (can't) و كالآتي :

للتحدث عن عدم القدرة على عمل بعض الأشياء نستخدم الصيغة الآتية:

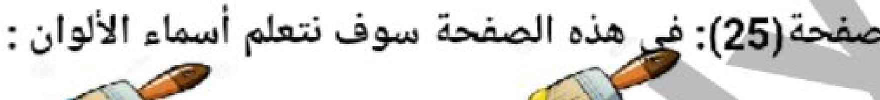
الفاعل + can't + (..........الفعل) .

I
She
He

مثال :

I can't skip.

Zainab Alghazaly


صفحة(25): في هذه الصفحة سوف نتعلم أسماء الألوان :























للسؤال عن لون الشيء نستخدم الصيغة الآتية:

What colour is a (.......) ?
an
It's (.........) .

مثال : **What colour is a tomato ?**



Zainab AlGhazaly

و في هذا الدرس موجود في دليل المعلم ذكر أيام الإسبوع على شكل أغنية و أيام الإسبوع هي : **يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الإسبوع.**



التمرين(**1**)صفحة(**29**) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (**u**) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (**umbrella**) كمثال لهذا الحرف .



التمرين(**2**)صفحة(**29**) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (**v**) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (**van**) كمثال لهذا الحرف.



Zainab Alghazaly

التمرين(1)صفحة(30) في كتاب النشاط. بطلب هذا التمرين كتابة الحروف (u_v_w_x_y_z) في مكانهم الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة لكل حرف .



Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(31) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة أسفل كل صورة و نلون حسب اللون المطلوب .

الوحدة الثانية : (صفحة 26_27 كتاب الطالب) .

. Animals : (صفحة 32_33_34 كتاب النشاط) .

صفحة(26): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الحيوانات و سنستمع للتسجيل الصوتي لأصوات هذه الحيوانات و هي :



Zainab Alhazaly

صفحة(27): في هذه الصفحة سوف يخمن التلاميذ إسم الحيوان من خلال معرفة الأفعال التي يقوم بها الحيوان و كما موجود المثال حول (النحلة) .

التمرين(1)صفحة(32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

التمرين(1)صفحة(33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(1)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(2)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكون أربع كلمات بإستخدام الحروف الموجودة في الشكل البيضوي و نكتب هذه الكلمات في المستطيلات.

الوحدة الثانية: (صفحة 28_29 كتاب الطالب) .

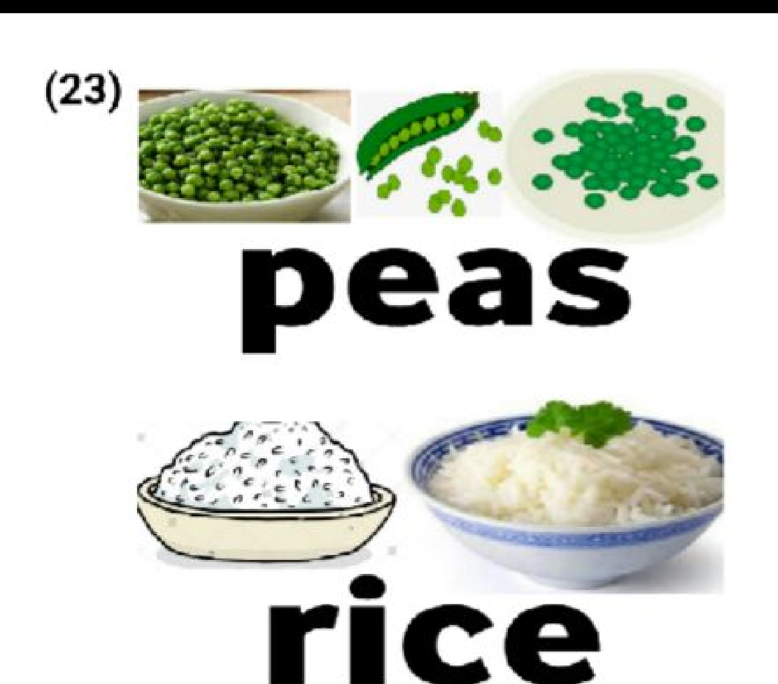
Food . : (صفحة 35_36_37 كتاب النشاط) .

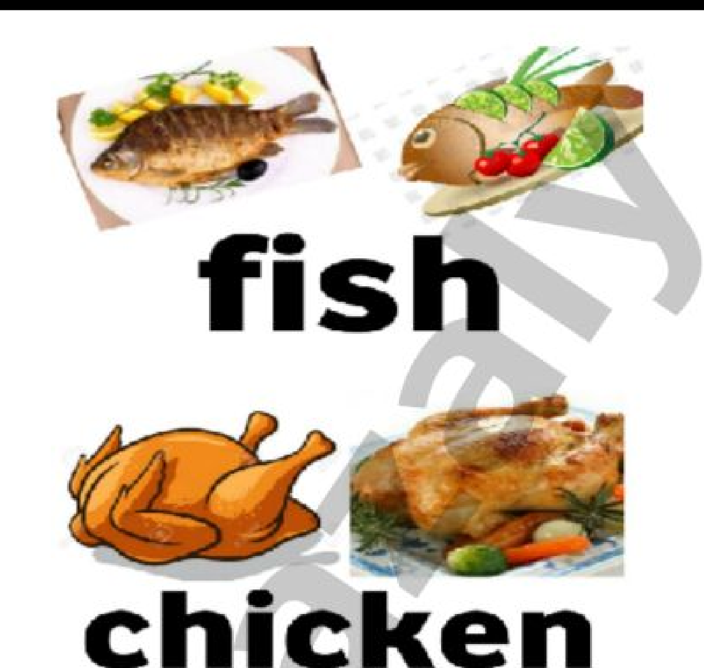
صفحة(28): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الطعام. و كالآتي:





Zainab Alghazaly





صفحة(29): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول الطعام الذي نحبه .



I like (.......... إسم الشيء الذي نحبه) .

التمرين(1)صفحة(35) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب عدد الشيء الموجود في أسفل الصفحة و نكتب في المربع كم موجود منه ثم نلون حسب اللون المطلوب.

التمرين(1)صفحة(36) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم حروف العلة هي حروف مهمة في اللغة الانكليزية و في هذا التمرين يطلب استخراج الكلمة الغريبة و التي لا تحتوي على حرف العلة الموجود أمام الصور و لكي لا ننسى حروف العلة و لسهولة حفظها جُمعت بالشكل الآتي:

e a a e
i
u

التمرين(1)صفحة(37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف المفقود من الكلمة و نختاره من الحروف الموجودة في المربع .

Zainab AlGhaly

الوحدة الثانية : (صفحة 30_31 كتاب الطالب) .

. **I don't like** : (صفحة 38_39_40 كتاب النشاط) .

صفحة(**30**): في هذا الدرس سوف نتعلم التعبير حول الأشياء التي لا نحبها .



don't like   لا يحب

I don't like (...........) .
(إسم الشيء الذي لا نحبه)

للسؤال عن الشيء الذي نريده نستخدم الصيغة الآتية:

want : يريد

Do you want (..............) ?
(إسم الشيء)

Yes, I like .

No, thanks . I don't like (..........) .
(إسم الشيء الذي لا نحبه)

صفحة(**31**): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية حول الطعام .

التمرين(**1**)صفحة(**38**) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي :

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(39) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الجمل بالشكل الصحيح و ذلك بترك فراغ بين كل كلمة و الكلمة الأخرى و ضرورة تعويد التلاميذ على ذلك .

التمرين(1)صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكون كلمة من الحروف الموجودة في كل دائرة .

الوحدة الثانية : (صفحة 32_33 كتاب الطالب) .

. Clothes : (صفحة 41_42_43 كتاب النشاط) .

صفحة(32): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الملابس و هي :





صفحة(33): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول الملابس .

التمرين(1)صفحة(41) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

Zainab AlGhazaly

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



التمرين(1)صفحة(42) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة الموجودة في التمرين .

التمرين(1)صفحة(43) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف (o) لكلمات الصور الموجودة في التمرين ثم نقرأ الكلمات .

الوحدة الثانية : (صفحة 34_35 كتاب الطالب) .

What are they wearing ? : (صفحة 44_45 كتاب النشاط) .

صفحة(34): في هذا الدرس سوف نتعلم التعبير حول الملابس التي يرتديها كل شخص وكالآتي :

Zainab AlGhazaly

للتعبير حول الملابس التي نرتديها و لونها نستخدم الصيغة الآتية:

للمذكر **He is wearing** (لون الملابس + إسم الملابس...........).

للمؤنث **She is wearing** (لون الملابس + إسم الملابس...........).

مثال :



صفحة(35): في هذه الصفحة سوف نلعب لعبة نراجع من خلالها أسماء الملابس و ألوانها .

التمرين(1)صفحة(44) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



التمرين(1)صفحة(45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الجمل .

التمرين(2)صفحة(45) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

Zainab Alghazaly

الوحدة الثانية : (صفحة 36_37 كتاب الطالب) .

. The Clever Crow : (صفحة 46_47 كتاب النشاط) .

صفحة(36_37):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الغراب الذكي) .

التمرين(1)صفحة(46) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .

T U V

W X Y

Z

التمرين(1)صفحة(47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين إعادة ترتيب القطع لتكوين جملة مفيدة و صحيحة .

Zainab Alghazaly

الوحدة الثالثة : (صفحة 38_39 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 48_49 كتاب النشاط) .

صفحة(38): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أفراد العائلة و كالآتي :



صفحة(39): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل للقافية حول (أحب عائلتي).

التمرين(1)صفحة(48) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسأل و نكتب كم عدد إخوتنا و أخواتنا و نسأل أصدقائنا ايضا حيث سنكتب إسم صديقنا في العمود الأول و عدد إخوته في العمود الثاني و عدد أخواته في العمود الثالث .

التمرين(2)صفحة(48) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الرقم ثم نربطه بإسمه ثم نكتب الرقم في الفراغ .

التمرين(1)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب و نقرأ الكلمات التي تحتوي على (oo) .

التمرين(2)صفحة(49) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة تحت كل صورة ثم نحوط الكلمة المرتبطة بالصورة .

Zainab Alkhaz

الوحدة التالثة : (صفحة 40_41 كتاب الطالب) .

My bedroom. : (صفحة 50_51 كتاب النشاط) .

صفحة(40): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر عن الأشياء بإستخدام (there is) و (there are) و كالآتي :

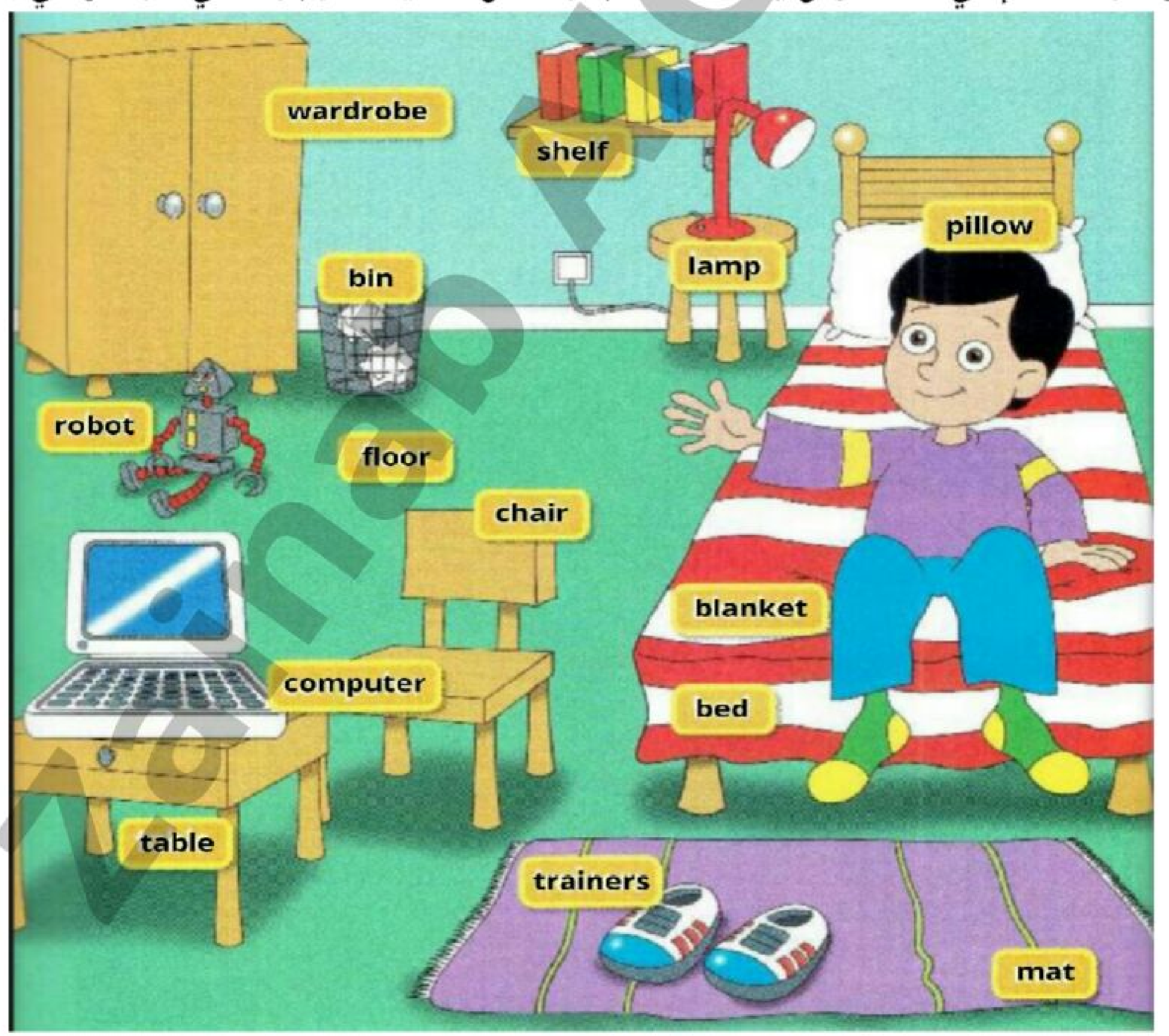
(There is _ There are)

كلاهما بمعنى هنالك لكن الأختلاف بينهما كالآتي:

There is a pencil . مع المفرد

There are pencils . مع الجمع

و سوف نتعلم في هذا الدرس يضا أسماء مجموعة من الأشياء الموجودة في لغرفة و هي :



Zainab Alghazaly

صفحة(41): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية الدبة حيث من خلالها سنتعلم أكثر حول (there is) و (there are) .

التمرين(1)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب (is) إذا كان الشيء مفرد و (are) إذا كان الشيء جمع .

التمرين(2)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نرسم مامطلوب في المربع .

التمرين(1)صفحة(51) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المربعات تحت الصورة المتعلقة بها .

الوحدة الثالثة : (صفحة 42_43 كتاب الطالب) .

. Happy days : (صفحة 52_53 كتاب النشاط) .

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و أداة الإستفهام (How many) و سنتعلم الكلمات الآتية:



Zainab AlGhazaly

و في هذه الصفحة ايضا سنتعلم باقي الأرقام حتى (15).

صفحة(43): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأشياء التي تعلمناها و أسماء الألوان و كذلك (there is) و (there are) .

التمرين(1)صفحة(52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أرقام الخطوات على آثار الأقدام الموجودة في التمرين .

التمرين(2)صفحة(52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب و نرسم صورة الكلمة .

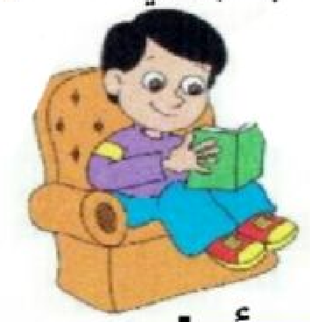
التمرين(1)صفحة(53) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ و نربط و نكتب الرقم في المربع حيث نأخذ أول حرف من كل صورة لتكوين كلمة جديدة ذات ثلاث حروف .

التمرين(2)صفحة(53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ و نوصل ثم نكتب .

الوحدة الثالثة : (صفحة 44_45 كتاب الطالب) .

. In my room : (صفحة 54_55 كتاب النشاط) .

صفحة(44): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث عن مانفعله وهنا بعض الأفعال :



يقرأ : read



يلعب : play



يرسم : draw





Zainab Alghazaly

صفحة(45):في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول (باص المدرسة) .

التمرين(1)صفحة(54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تلوين الأرقام التي تكون الطريق الذي سيسلكه (حسن) لوضع الكرة في السلة .

التمرين(2)صفحة(54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الأرقام .

التمرين(1)صفحة(55) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة الموجودة في كل مربع .

الوحدة الثالثة : (صفحة 46_47 كتاب الطالب) .

My day . : (صفحة 56_57 كتاب النشاط) .

صفحة(46): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث عن الروتين اليومي باللغة الانكليزية . و هنالك بعض الأفعال ضمن الروتين و هي :

eat يأكل	get dressed يرتدي	wake up يستيقظ
watch يشاهد	finish ينتهي	go يذهب
	sleep ينام	read يقرأ

صفحة(47): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول الروتين اليومي لصديقتنا (ريم) .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(56) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرتب الصور بكتابة الأرقام بالتسلسل للروتين اليومي لصديقتنا (ريم) .

التمرين(1)صفحة(57) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع و نقرأ .

التمرين(2)صفحة(57) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا حول الروتين اليومي الخاص بنا .

الوحدة الثالثة: (صفحة 48_49 كتاب الطالب) .

. Sami's Afternoon : (صفحة 58_59 كتاب النشاط) .

صفحة(48_49): في هذا الدرس سوف نتعلم أفعال أخرى جديدة إضافة للأفعال التي تعلمناها في الدروس السابقة و الأفعال هي :

brush يُفَرش	clean ينظف	help يساعد
		wash يغسل

التمرين(1)صفحة(58) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (sh) للكلمات الموجودة تحت كل صورة.

التمرين(1)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيلات .

التمرين(2)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين نكتب الكلمات الموجودة في التمرين أعلاه حسب وقت عملها (صباحا _ مساءً _ ليلا) .

Zainab AlGhazaly

الوحدة الثالثة : (صفحة 50_51 كتاب الطالب) .

What's the time ? : (صفحة 60_61 كتاب النشاط) .

صفحة(50): في هذا الدرس سوف نتعلم حول الساعات و كيف نسأل و نجيب حول الوقت :

للسؤال عن الوقت نستخدم الصيغة الآتية :

صيغ السؤال	**What time is it ?** **What's the time ?**
صيغة الجواب	**It's (رقم الساعة ....) o'clock .**

مثال :

What's the time ?



It's 8 o'clock .

صفحة(51): في هذه الصفحة سوف نتعلم أكثر حول الوقت و الساعات من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي لأصدقائنا و هم يتحدثون حول مايقومون به ووقت كل عمل .

التمرين(1)صفحة(60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نرسم عقارب الساعة التي تمثل الوقت الصحيح .

التمرين(1)صفحة(61) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نعيد كتابة الجملة مع ضرورة مراعاة وضع مسافة بين كل كلمة و الكلمة الأخرى .

التمرين(2)صفحة(61) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

Zainab Alghazaly

الوحدة الثالثة : (صفحة 52_53 كتاب الطالب) .

. Sami's Messy Room : (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

صفحة(52_53): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (غرفة سامي الفوضوية) .

التمرين(1)صفحة(62_63) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها برقم الصورة المناسب للجملة .

التمرين(2)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي للقصة للتأكد من الحل .

الوحدة الرابعة : (صفحة 54_55 كتاب الطالب) . (وحدة مراجعة) .

. My big family _ ? Is it : (صفحة64_65كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(54): في هذا الدرس سوف نراجع حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدرس الثالث من الوحدة الأولى .

صفحة(55): في هذا الدرس سوف نراجع كيف نوصف ماذا يرتدي كل شخص كما تعلمناه مسبقا في الدرس السابع من الوحدة الثانية مع ضرورة تذكر أنه مع المذكر نستخدم (He) و مع المؤنث نستخدم (she) .

صفحة(64_65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي حيث نراجع الحروف الأبجدية الانكليزية الكبيرة و الصغيرة على شكل أغنية (أغنية الحروف) .

Zainab AlGhazaly

الوحدة الرابعة : (صفحة 56_57 كتاب الطالب) . (وحدة مراجعة) . **(37)**

Can I play ? _ What is it ? : (صفحة 66_67 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(56): في هذا الدرس سوف نسير على الطريق من البداية و حتى النهاية لنستذكر كل أسماء الأشياء التي تعلمناها خلال دراستنا للوحدات السابقة .

صفحة (57) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (هل أستطيع اللعب ؟) .

التمرين(1)صفحة(66)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (ch) المفقودة من كل كلمة ثم نقرأ كل كلمة .

التمرين(2)صفحة(66) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الصفة المناسبة للحيوان في الصورة (كبير) أو (صغير) .

التمرين(1)صفحة(67) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للجملة و نربطها بصورة الحيوان المتعلق بها من خلال سماعنا للتسجيل الصوتي .

الوحدة الخامسة : (صفحة 58_59 كتاب الطالب) .

My health . : (صفحة 68_69 كتاب النشاط) .

صفحة(58): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض العادات الصحية لنكون أصحاء أكثر و من هذه العادات :



تناول الطعام الصحي — النوم (المبكر) — الغسل (الاستحمام)

Zainab AlGhazaly







شرب الماء الكافي   تفريش الأسنان   التمرن (ممارسة الرياضة)

صفحة(59): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية (هذه طريقتي) .

التمرين (1) صفحة (68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب تحت كل صورة (healthy) إذا ت صحية و (unhealthy) إذا كانت غير صحية .

التمرين(2)صفحة(68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول العادات الصحية و نكتب إسم الشخص أمام العادة الصحية التي يقوم بها .

التمرين(1)صفحة(69) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (th) لكل الكلمات الموجودة .

التمرين(2)صفحة(69) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ العادة الصحية و نربطها بالصورة المناسبة لها من خلال كتابة رقم الصورة ثم نلفظ الكلمة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 60_61 كتاب الطالب) .

Are you healthy ? _ Exercise . : (صفحة 70_71 كتاب النشاط) .

صفحة(60): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب حول العادات الصحية بصيغة الأسئلة ذات الإجابات القصيرة و صيغة السؤال كالاتي :

للسؤال عن الأفعال التي نقوم بها بصيغة الإجابة القصيرة :

Do you + الفعل + تكملة الجملة ?
Yes, I do .
No, I don't.

مثال :





Zainab AlGhazaly

صفحة(61): في هذه الصفحة سوف نتعلم ء بعض الحركات الرياضية و منها :



يقفز بكلا القدمين يقفز على قدم واحدة ينحني يدور حول نفسه

و في التمرين الثاني في هذه الصفحة علينا تطبيق (خطة التمرن) بأداء كل حركة رياضية بحسب الرقم المطلوب .

التمرين(1)صفحة(70) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الفعل و نكتب معه رقم الصورة التي تدل عليه .

التمرين(2)صفحة)70) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجد عموديا أو أفقيا الكلمات التي تحتوي (sh) .

التمرين(1)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نكتب في المربعات أسفل الصورة رقم كل فعل طبقا لرقم الصورة المتعلقة به و يمكننا الإستعانة بكتاب الطالب صفحة(60) لمساعدتنا في الحل ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الحل .

الوحدة الخامسة : (صفحة 62_63 كتاب الطالب) .

Do we have any ? : (صفحة 72_73 كتاب النشاط) .

صفحة(62): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة و منها :



Zainab AlGhazaly



و في التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب حول الأشياء هل متوفرة لدينا أم لا .

صفحة(63): في هذه الصفحة سوف نراجع أسماء الأشياء الموجودة ي الصور .

التمرين(1)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب أسماء الأكلات الموجودة صورها في القائمتين (A _ B) .

التمرين(2)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الأشياء هل متوفرة لدينا أم لا .

التمرين(1)صفحة(73) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى كل كلمة و نرى حروفها إذا كان إملاء الكلمة تام نضع علامة صح في العمود الأول و نعيد كتابتها في العمود الثاني أما إذا كان إملاء الكلمة خاطىء نضع علامة خطأ في العمود الأول و نعيد كتابتها بالشكل الصحيح في العمود الثاني .

التمرين(2)صفحة(73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأفعال الموجودة في المستطيل مع الجملة المناسبة لها .

الوحدة الخامسة: (صفحة 64_65 كتاب الطالب).

. At my school : (صفحة 74_75 كتاب النشاط) ..

صفحة(64): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء المواد الدراسية في المدرسة و هي :

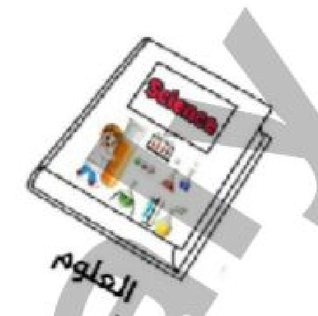








Zainab AlGhazawy









حيث سيتحدث أصدقائنا في هذا الدرس حول دروسهم المفضلة و الدروس التي يحبونها.

صفحة (65) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول (المدرسة الدروس التي يحبونها) .

التمرين(1)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ إسم الدرس و نربطه بالصورة التابعة له من خلال كتابة رقم الدرس في مربع الصورة .

التمرين(2)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جدول للدروس خاص بنا و حسب أيام الإسبوع .

التمرين(3)صفحة(74)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الدروس التي نحبها و دروسنا المفضلة .

التمرين(1)صفحة(75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الأرقام و نتتبعها و نكتب الجواب الصحيح.

الوحدة الخامسة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب) .

. My house : (صفحة 76_77 كتاب النشاط) .

صفحة(66): في هذا الدرس سوف نتعلم حول أسماء الغرف الموجودة في البيت و هي :



kitchen
المطبخ



bathroom
الحمام



bedroom


غرفة النوم

Zainab AlGhazaly



living room
غرفة المعيشة



toilet
دورة المياه

و سوف نراجع ايضا أسماء الأشياء الموجودة في كل غرفة من الغرف .

صفحة(67): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية (في حديقتي ....) .

التمرين(1)صفحة(76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الأرقام بالتسلسل على أبواب البيوت .

التمرين (2) صفحة (76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الكلمات الموجودة أسفل كل صورة بإستخدام الحروف (ee) .

التمرين(1)صفحة(77) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم من خلال تتبع الأرقام ستظهر لنا صورة حيوان و علينا معرفة إسم الحيوان و كتابة الإسم في الفراغ تحت الصورة .

التمرين(2)صفحة(77) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط كل درسين متشابهين معا و نكمل كتابة إسم الدرس .

الوحدة الخامسة : (صفحة 68_69 كتاب الطالب) .

How many rooms ? : (صفحة 78_79 كتاب النشاط) .

صفحة(68): في هذا الدرس سوف نراجع أداة الاستفهام (How many) و التي تسأل عن العدد حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لكل جملة و علينا معرفة أي بيت من البيوت متعلق بالجملة من حيث عدد الغرف فيه ثم نقول رقم ذلك البيت ثم نقرأ كيف تتحدث (زينة و ريم) عن بيتهما.

Zainab AlGhazawy

صفحة(**69**): في هذه الصفحة سوف نراجع أسماء الأشياء الموجودة ي الطريق من بدايته و حتى نهايته .

التمرين(1)صفحة(78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ مامكتوب في كل مكعب من المكعبات التي يحملها صديقنا (Kiko) و نكتبها في مكانها الصحيح في البيت .

التمرين(2)صفحة(78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الإيميل الخاص بنا بكتابة الكلمات المفقودة .

التمرين(1)صفحة(79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجدول ثم نكتب علامة صح أو خطأ في المربعات .

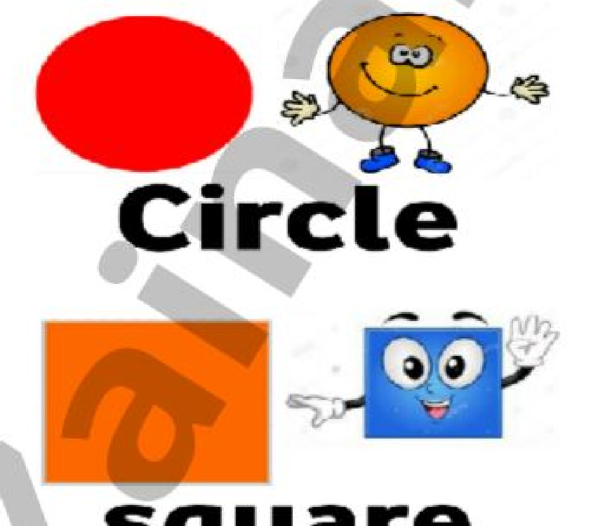
التمرين(2)صفحة(79) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ السؤال و نجيب عليه و نكتب الإجابة في الفراغ .

الوحدة الخامسة : (صفحة 70_71 كتاب الطالب) .

I like Maths. : (صفحة 80_81 كتاب النشاط) .

صفحة (70) : في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشكال الهندسية التي تخص درس الرياضيات و هي :







rectangle

حيث سنحسب عدد. كل شكل موجود في الصفحة .

Zainab AlGhazaly

صفحة(71): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الصور الموجودة و علينا معرفة كل صورة من خلال الاستماع إلى وصفها ثم نكتب إسم الصورة في الفراغ .

التمرين(1)صفحة(80) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الأرقام الموجودة على شاشة الحاسبة ثم نرسم لكل رقم الشكل المناسب له حسب التعليمات الموجودة في لوحة المفاتيح.

التمرين(1)صفحة(81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نخمن ما هو الشيء المقصود و نكتب إسمه في الفراغ . و يمكننا الإستعانة بالصور لمساعدتنا في تذكر الشيء المقصود .

الوحدة الخامسة: (صفحة 72_73 كتاب الطالب) .

. Roland's Race : (صفحة 82_83 كتاب النشاط) .

صفحة(72_73): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة(سباق رولاند) .

التمرين(1)صفحة(82) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول أيام الإسبوع و نربط الحرف باليوم التابع له ثم نكتب إسم اليوم .

التمرين(2)صفحة(82) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من أن الكتابة صحيحة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير

التمرين(1)صفحة(83) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى القصة الموجودة في كتاب الطالب ثم نكتب في الجدول كم عدد الحركات الرياضية التي عملها (رولاند) في كل يوم ثم في نهاية الصفحة علينا كتابة عدد الحركات التي نستطيع نحن عملها .

Zainab AlGhazaly

الوحدة السادسة : (صفحة 74_75 كتاب الطالب) .

. My town : (صفحة 84_85 كتاب النشاط) .

صفحة(74): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول المدينة و ماموجود فيها من محلات و أماكن و كالاتي:

المحلات
shops

الحديقة العامة
park

الأسواق
supermarket



السينما
cinema

المكتبة العامة
library

المستشفى

المدرسة
school







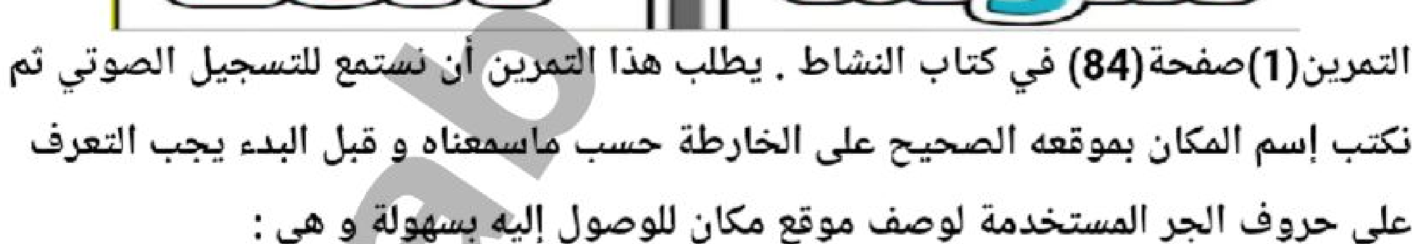




صفحة(75): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول عبور الشارع بأمان و يجب معرفة الإتجاهات الآتية :



التمرين(1)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكتب إسم المكان بموقعه الصحيح على الخارطة حسب ماسمعناه و قبل البدء يجب التعرف على حروف الجر المستخدمة لوصف موقع مكان للوصول إليه بسهولة و هي :











Zainab AlGhazaly

التمرين(2)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المربعات حسب الجملة التابعة لها و نعتمد في الحل على صورة خارطة الشارع الموجودة في التمرين الأول .

التمرين(1)صفحة(85) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة أسفل كل صورة في القائمة الصحيحة التابعة لها و هي هل هذا الشيء موجود في المدينة أم في الريف إذا كان في المدينة في قائمة (town) و إذا كان في الريف في قائمة (country) .

الوحدة السادسة : (صفحة 76_77 كتاب الطالب) .

Where is the cinema ? : (صفحة 86_87 كتاب النشاط) .

صفحة(76): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأماكن التي تعلمناها في الدرس السابق و سنراجع ايضا حروف الجر التي تعلمناها في الدرس السابق من خلال إستخدامها في وصف موقع المكان في المدينة طبقا لصورة خارطة الشارع الموجودة.

صفحة(77): في هذه الصفحة سوف نتكلم و نراجع ايضا أسماء الأماكن و حروف الجر و الاتجاهات من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي و النظر إلى خارطة الشارع الموجودة و بعد سماع كل جملة نقول هل هي (صح:True) أو (خطأ:false) و في أسفل الصفحة الحقول الصفراء ايضا سوف نقرأ الجملة فيها ثم ننظر إلى خارطة الشارع و نقول هل الجملة (Yes) أو (No) .

التمرين(1)صفحة(86) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى خارطة الشارع الموجودة في الصورة ثم نقرأ الجمل التي بجانبها ثم تكتب علامة صح أو خطأ .

التمرين(2)صفحة(86) في كتاب النشاط. هذا الموضوع مهم جدا حتى في المراحل القادمة و هو موضوع الخط و التنقيط و فيه نتعود إعادة كتابة الكلمة أو الجملة بخط واضح و جميل و من أهم القواعد التي يجب إتباعها في هذا الموضوع هي ضرورة إستخدام الحرف الكبير لأول حرف من الكلمة أو الجملة فقط .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(87) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نشير إلى الأرقام و نقولها .

الوحدة السادسة : (صفحة 78_79 كتاب الطالب) .

. Let's go : (صفحة 88_89 كتاب النشاط) .

صفحة(78): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء وسائط النقل و هي :





صفحة(79): في هذه الصفحة وف نتعلم أكثر حول وسائط النقل من خلال الجمل .

التمرين(1)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول أسماء وسائط النقل الموجودة و نكمل رسم كل خط بنفس النمط .

التمرين(2)صفحة(88)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نعمل ماعملناه في التمرين(1) لكن هنا مع الأشكال الهندسية التي تعلمناها في الدروس السابقة .

Zainab Khazaly

التمرين (1)صفحة(89)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن سأل و نجيب حول وسائط النقل و نضع علامة صح لواسطة النقل التي يستخدمها كل شخص .

التمرين(2)صفحة(89)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجمع الأرقام الموجودة في المستطيل و نكتب الناتج في المربع .

الوحدة السادسة : (صفحة 80_81 كتاب الطالب).

. How tall : (صفحة 90_91 كتاب النشاط) .

صفحة(80): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث حول كم طول الأشياء بإستخدام (كم طول : How tall) و كالآتي :

للسؤال عن طول شيء معين نستخدم الصيغة الآتية :

How tall is + (الشيء المرلد معرفة طوله) **?**
It's (........) cm .

مثال :

How tall is the cat ?
It's 47 cm .

صفحة(81): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي و ننظر للصورة و نقول الرقم .

التمرين(1)صفحة(90) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة الموجودة على اليسار ثم نختار الصورة التابعة لها على اليمين ثم نحوط الكلمة الصحيحة و نكتبها في الفراغ .

Zainab Alghazaly

التمرين(1)صفحة(91) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الأعمدة البيانية التي تمثل عدد الأشخاص الذين يستخدمون كل واسطة من سائط النقل و نكمل الجمل بملأ الفراغات .

الوحدة السادسة : (صفحة 82_83 كتاب الطالب) .

. Growing a plant : (صفحة 92_93 كتاب النشاط) .

صفحة(82): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشياء التي نحتاجها في الزراعة و هي :



صفحة(83): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول عملية زراعة النبات .

التمرين(1)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح لصورة كل شيء نحتاجه في الزراعة .

التمرين(2)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات المتعلقة بالزراعة من خلال التتبع أفقيا أو عموديا و الكلمة التي نجدها نحذفها من المستطيل بوضع خط عليها .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع إلى الأرقام و نشير للرقم الذي نسمعه ثم نقوله .

التمرين(2)صفحة(93) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن يشترك تلميذان حيث يقوم كل تلميذ بكتابة أرقام خاصة به و على التلميذ الآخر أن يقرأ الأرقام التي كتبها زميله .

الوحدة السادسة : (صفحة 84_85 كتاب الطالب) .

. A little seed : (صفحة 94_95 كتاب النشاط) .

صفحة(84): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم ننظر إلى الصور و نقرأ الجمل الموجودة في الصور و كذلك سنتعلم في هذا الدرس كيف نتحدث حول تسلسل عدة أحداث من خلال إستخدام بعض الكلمات قبل كل حدث و كالآتي :

للتعبير حول تسلسل عدة أحداث في الجملة الواحدة يكون كالآتي :

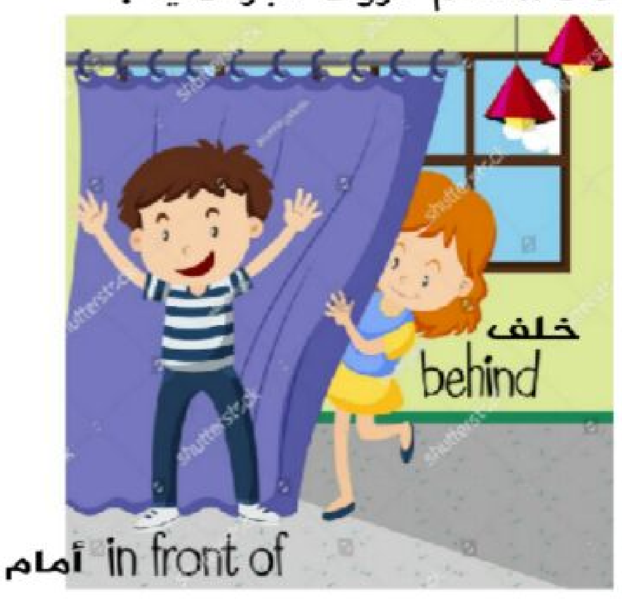
First, (أولا) الحدث الأول .... **Then,** (ثم) الحدث الثاني ....

Next, (التالي) الحدث الثالث .... **After that,** (بعد ذلك) الحدث الرابع ....

Then, (ثم) الحدث الخامس .... **Finally,** (أخيرا) الحدث الأخير ....

صفحة(85):في هذه الصفحة سوف نسأل عن الأشخاص بإستخدام أداة الاستفهام (Who is)

و كذلك سنتعلم حروف الجر الآتية :





Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ أسماء أجزاء النبات الموجود في تأشير الصورة.

التمرين(2)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم النبات و نكتب أجزائه .

التمرين(3)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول النبات الخاص بنا الذي رسمناه في التمرين السابق .

التمرين(1)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع العبارات التي تدل على تسلسل الأحداث .

التمرين(2)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرقم العبارات بالتسلسل (1..........6).

التمرين(3)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات .

الوحدة السادسة : (صفحة 86_87 كتاب الطالب) .

. Clean up the park : (صفحة 96_97 كتاب النشاط) .

صفحة(86_87): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الجمل الموجودة في أسفل الصفحة .

التمرين(1)صفحة(96) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (ck) للكلمات ثم نقرأ كل كلمة .

التمرين(2)صفحة(96) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل التي تدل على تسلسل الأحداث ثم نقوم بكتابة كل كلمة بالفراغ المناسب لها لكي يكتمل معنى الجملة .

Zainab AlGhazaly

التمرين (1) صفحة (97) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقول إسم الكلمة التابعة للصورة ثم نحوط الصوت الصحيح الذي تبدأ به الكلمة .

التمرين(2)صفحة(97) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة السادسة : (صفحة88 _89 كتاب الطالب) .

Ant and Grasshopper. : (صفحة 98_99 كتاب النشاط) .

صفحة(88_89):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (النملة و الجرادة)

التمرين(1)صفحة(98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمة التابعة للصورة بإستخدام الحروف العشوائية الموجودة في الدائرة على يمين الصفحة .

التمرين(2)صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالترتيب الصحيح لنحصل على جملة مفيدة .

الوحدة السابعة : (صفحة 90_91 كتاب الطالب) .

At the shop . : (صفحة 100_101 كتاب النشاط) .

صفحة(90): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة التي إشتراها صديقنا (سامي) من المحل و هي :



bottle of water
قارورة ماء


bunch of carrots
حزمة جزر


loaf of bread
رغيف خبز

Zainab AlGhazaly



bag of rice
كيس رز



tin of beans
علبة فاصولياء



a box of eggs
صندوق بيض

صفحة(91): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول الأشياء التي إشتراها صديقنا (حسن) من المحل .

التمرين(1)صفحة(100) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نربطها بالكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(1)صفحة(101) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نختار الكلمة المناسبة من المربعات و نكتبها في الفراغ.

التمرين(2)صفحة(101) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم الشيء الذي نريد أن نشتريه في المربع ثم نكتب صيغة كيف نشتري الشيء في الفراغ .

الوحدة السابعة: (صفحة 92_93 كتاب الطالب) .

At the supermarket . : (صفحة 102_103 كتاب النشاط) .

صفحة(92): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول كيفية شراء شيء من الأسواق بإستخدام الصيغة الآتية:

صيغة السؤال حول شراء شيء من الأسواق :

Can I have (.........) ? إسم الشيء المراد شرائه

Yes, here you are . إذا كان الشيء متوفر .

No, I don't have any. إذا كان الشيء غير متوفر .

مثال :

Can I nave some rice, please?
Yes, here you are .

Can I have two tins of beans, please?
Yes, here you are .



Zainab AlGhazaly

صفحة(93): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نشير إلى الجملة و نقولها .

التمرين(1)صفحة(102) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أغنية بنفسنا حول الطعام الذي سنشتريه حيث نختار طعام من الجدول و نضع أمامه علامة صح ثم نكتب إسمه في الفراغ .

التمرين (2) صفحة (102) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الأغنية الخاصة بنا بإستخدام كلمات الأطعمة التي إخترناها في التمرين السايق.

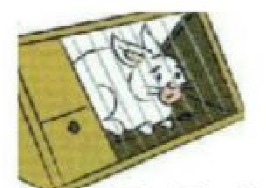
التمرين(1)صفحة(103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نكتب حرف الجملة المناسبة للصورة في المربع الموجود في الصورة .

الوحدة السابعة : (صفحة 94_95 كتاب الطالب) .

. A pet for Sami : (صفحة 104_105 كتاب النشاط) .

صفحة(94): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الحيوانات الأليفة التابعة لصديقنا (سامي) و هي :







a rabbit   a cat

حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لوصف كل حيوان و علينا معرفة الحيوان المقصود و كتابة رقم الجملة التابعة له بالمربع الموجود مع صورة الحيوان .

صفحة(95): في هذا الدرس لدينا لعبة و على كل تلميذ كتابة خمس أشياء في قائمة التسوق من الأشياء الموجودة صورها بعد مراجعة أسماء كل لصور ثم يلعب التلاميذ ضمن ثنائيات يضع التلميذ يده على صورة إذا كانت من ضمن الأشياء التي كتبها في القائمة يقول :

(I bought ....) و التلميذ الذي يحصل على كل الأشياء التي في القائمة أولا هو الرابح .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نكتب إسم الحيوان التابع للصورة في الفراغ و نرسم صورته .

التمرين(1)صفحة(105) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جمل مناسبة للصورة و بإستخدام الكلمات الموجودة في المربعات .

التمرين(2)صفحة(105) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الناقصة من كل كلمة .

الوحدة السابعة : (صفحة 96_97 كتاب الطالب) .

. Wild world : (صفحة 106_107 كتاب النشاط) .

صفحة(96): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الحيوانات و هي :



صفحة(97): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حيث سنستمع لكل حيوان و هو يوصف نفسه و علينا معرفة الحيوان و نشير له و نقول إسمه .

التمرين(1)صفحة(106) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نلصق أجزاء الببغاء في المبرع التابع له بكتابة جزء الجسم في مكانه الصحيح .

Zainab AlGhazaly

التمرين(2)صفحة(106) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صور الحيوانات و نقول أين يعيش هل على اليابسة أو في الماء أو ي كلاهما .

التمرين(1)صفحة(107) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكمل كتابة الجدول .

التمرين(2)صفحة(107) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن يقول التلميذ إسم حيوان و التلميذ الآخر يقول ماذا يأكل هذا الحيوان .

الوحدة السابعة : (صفحة 98_99 كتاب الطالب) .

Who am I ? : (صفحة 108_109 كتاب النشاط) .

صفحة(98): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول الفيل .

صفحة(99): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حيث سيتحدث كل حيوان حول نفسه و ماذا يعمل الآن و علينا معرفته و كتابةرقم الجملة في صورةالحيوان الصحيحة .

التمرين(1)صفحة(108) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب قافية خاصة بنا و نختار كلماتها من الجدول الموجود في أعلى الصفحة .

التمرين(1)صفحة(109) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نكتب إسم الحيوان التابع لها و الحيوانات هي الموجودة في الصور أسفل الصفحة .

الوحدة السابعة : (صفحة 100_101 كتاب الطالب) .

Doing . : (صفحة 110_111 كتاب النشاط) .

صفحة(100): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نربط كل صورة بالجملة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة أمام الجملة .

Zainab AlGhazaly

صفحة (101) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل إيميل ثم ننظر إلى الإيميل و نقرأه بنفسنا .

التمرين(1)صفحة(110) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل الموجودة في أسفل الصفحة ثم نربطها بالصورة التابعة لها بكتابة رقم الجملة في مربع التمرين .

التمرين(1)صفحة(111) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة و نكتب الكلمة .

الوحدة السابعة : (صفحة 103_102 كتاب الطالب) .

. On holiday : (صفحة 113_112 كتاب النشاط) .

صفحة(102): في الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول صديقنا (سامي) و هو يتحدث لنا حول عطلته بالتفصيل .

صفحة(103): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لصديقنا (حسن) و هو يتحدث حول الطقس .

التمرين(1)صفحة(112) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الكلمات التي تخص الطقس .

التمرين(2)صفحة(112) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نربطها بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في مربع الجملة .

التمرين(1)صفحة(113) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول ماتقوله الأم عن الكلمات الموجودة .

التمرين(2)صفحة(113) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

Zainab AlGhazali

الوحدة السابعة : (صفحة 104_105 كتاب الطالب) .

The Shopping list . : (صفحة 114_115كتاب النشاط) .

صفحة(104_105) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة : (قائمة التسوق) .

التمري)(1)صفحة(114)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمة الصحيحة في الجمل الموجودة في أسفل الصفحة و ستساعدنا بذلك الكلمات الموجودة في المستطيل في الأعلى .

التمرين(1)صفحة(115) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب قائمة تسوق خاصة بنا .

التمرين(2)صفحة(115) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نخبر أصدقائنا بالأشياء التي قمنا بشرائها .

الوحدة الثامنة : (صفحة 106_107 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

At home . : (صفحة 116_117 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(106): في هذا الدرس سوف يتحدث أصدقائنا (حسن و سامي) عن ماذا يعمل كل شخص في البيت من خلال الصورة .

صفحة(107): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حيث في كل مرة نستمع للتسجيل علينا معرفة أي الصورتين مطابقة للتسجيلات (A) أو (B) و نضع علامة صح في مربع الصورة الصحيحة.

التمرين(1)صفحة(116) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر و نكتب الكلمات أي نحل الجمل بطريقة الكلمات المتقاطعة .

Zainab AlGhazaly

التمرين(1)صفحة(117) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الأرقام الموجودة في الشكل البيضوي بالتسلسل على الفراغات (تصاعديا) .

التمرين(2)صفحة(117) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في كل سطر و نستخرج الكلمة الغريبة من خلال تحويطها.

الوحدة الثامنة : (صفحة 108_109 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة).

كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

. At the Zoo : (صفحة118_119كتاب النشاط) .

صفحة(108): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول ذهاب أصدقائنا لحديقة الحيوانات .

صفحة(109): في هذه الصفحة سوف نستمع لتسجيل الصوتي حول قصة (ملك الجشع) .

التمرين(1)صفحة(118) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول الحفلة التي أقامها أصدقائنا ثم نكمل كتابة الجمل .

التمرين(2)صفحة(118) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول الحفلة الخاصة بنا .

التمرين(1)صفحة(119) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ حول (حسن) .

التمرين(2)صفحة(119) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا .

Zainab AlGhazaly